|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Plan działań wychowawczo -profilaktycznych w Szkole Podstawowej w Nowym Dworze w roku szkolnym 2020/21 | | |
| WRZESIEŃ | | |
| ZADANIE | SPOSÓB REALIZACJI | Osoby realizujące |
| 1. Rozpoczęcie roku szkolnego | -Oficjalne rozpoczęcia roku szkolnego,  -spotkanie z rodzicami w klasach wybór trójek klasowych i rady rodziców  -poinformowanie o procedurach bezpieczeństwa w szkole w okresie pandemii, możliwości korzystania ze strony internetowej szkoły oraz dziennika elektronicznego. | Dyrektor, wychowawcy klas |
| 1. Zapoznanie z zasadami BHP i regulaminami | -Zajęcia w ramach godzin wychowawczych, zajęć edukacyjnych | Wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotów |
| 1. Działania integracyjno – adaptacyjne | - zajęcia i zabawy integracyjne w klasach, ogniska klasowe kl. V, VI a  -VII Sztafeta Niepodległości  - "Dzień Kropki" (15.09.2020)  -Europejski Dzień Języków"  -Dzień Przedszkolaka (22. 09. 2020r.)  -otrzęsiny klasy IV | Wychowawcy klas  Nauczyciele w-fu |
| 1. Organizacja pomocy psycholog. pedagogicz. | -zajęcia dydaktyczno -wyrównawcze, korekcyjno- kompensacyjne, logopedyczne,  - Opracowanie IPET- ów uczniom niepełnosprawnym i dokonanie ocen wielospecjalistycznych | Wychowawcy klas, nauczyciele, pedagog |
| 1. Rozwijanie samorządności wśród dzieci i młodzieży | -wybory opiekuna Samorządu Szkolnego,  -wybory do samorządu klasowego i uczniowskiego  - organizacja dyżurów klasowych,  -opracowanie regulaminów klasowych,  - organizowanie pomocy koleżeńskiej, | Wychowawcy klas i wybrany opiekun SU |
| 1. Troska o estetykę szkoły. | -przygotowanie gazetek tematycznych w klasach  - utrzymanie porządku w klasie, w szkole i wokół szkoły | Wychowawcy klas, nauczyciele |
| 1. Diagnoza środowiska szkolnego | -ankiety, analiza dokumentacji (opinie i orzeczenia Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej), diagnoza logopedyczna klasy "0", i klasy I-III  -wywiady środowiskowe, testy, wymiana informacji między nauczycielami i innymi służbami,  - opracowanie IPET i dokonanie wielospecjalistycznej oceny funkcjonowania uczniów niepełnosprawnych | Pedagog, wychowawcy klas, nauczyciele |
| 1. Edukacja proekologiczna | - akcja "Sprzątanie Świata"  - pielęgnacja ogródka bylinowo - ziołowego przed szkołą | Wychowawcy klas  Pedagog, nauczyciel biologii |
| 1. Bezpieczeństwo uczniów w szkole i poza szkołą. | Pogadanki -"Zasady bezpieczeństwa w drodze do szkoły i ze szkoły", "Procedury bezpieczeństwa w szkole w okresie epidemii"  - bezpieczeństwo przeciwpożarowe, sygnały alarmowe oraz telefony alarmowe | Wychowawcy klas  Pedagog, nauczyciele, |
| 1. Rozwijania czytelnictwa | -Konkurs "Mistrz Pięknego Czytania" -18.09.2020r. kl. II - VIII  -rozwijanie czytelnictwa "OGÓLNOPOLSKI DZIEŃ  GŁOŚNEGO CZYTANIA" - (29. 09. 2020r.) | Nauczyciele,  wychowawcy |
| 1. 1000 rocznica bitwy niemeńskiej | - prelekcja p. Marka Gajewskiego o bitwie niemeńskiej w okolicach Nowego Dworu uczniom SP (Kl. VI a i b).  - kolo historyczne - zapalenie zniczy w trakcie uroczystości (26. 09. 2020r.)  -wystawa w Nowodworskim Ośrodku Kultury  "Będzie wielka lub nie będzie jej wcale" | Nauczyciel historii  Współpraca GOK Nowy Dwór |
| PAŹDZIERNIK | | |
| 1. Pomoc uczniom z trudnościami edukacyjnymi i adaptacyjnymi | -rozmowy, pomoc koleżeńska,  - zajęcia rozwijające zainteresowania  - Szkolne koła zainteresowań | Wychowawcy klas, nauczyciele i pedagog szkolny |
| 1. Zagrożenia behawioralne | – uczestniczenie w zajęciach profilaktycznych na temat "Aby komputer i Internet nie zawładną twoim życiem"   * - proces uzależnienia, * -skutki fizyczne, psychologiczne i społeczne nadużywania telefonu, komputera, Internetu * - uświadomienie znaczenia pozytywnych więzi i relacji w rodzinie i z innymi ludźmi (w świecie realnym ) | wychowawcy, nauczyciele pedagog |
| 1. Uroczystości | - Dzień Edukacji Narodowej -"Kartka dla nauczyciela" - warsztaty plastyczne  Ślubowanie uczniów klasy I | Iwona Stasiulewicz  Marta Stasiulewicz |
| 1. Dzień Papieski | OBCHODY XX DNIA PAPIESKIEGO pod hasłem TOTUS TUUS | k. Sebastian Barwiejuk |
| LISTOPAD | | |
| 1. Rozwijanie postaw i wartości patriotycznych | - klasowe obchody Święta 11- listopada z okazji odzyskania niepodległości .  -pielęgnowanie miejsc pamięci narodowej, poznawanie życiorysów bohaterów narodowych  -sprzątanie grobów żołnierzy na cmentarzu.  - warsztaty plastyczne | Wychowawcy i nauczyciele historii |
| 1. Kształtowanie postaw samorządności uczniów | -klasowe Andrzejki- poznawanie tradycji ludowych, | Samorząd Uczniowski i wychowawcy |
| 1. Rozwijanie postaw czytelniczych | -"Międzynarodowy Dzień Postaci z Bajek"  " Dzień Pluszowego Misia" | Wychowawcy kl.0, I-III, |
| 1. Pedagogizacja rodziców | - prezentacja multimedialna na temat znaczenia umiejętności budowania relacji z dziećmi i młodzieżą w okresie epidemii (izolacji społecznej). | Dyrektor, pedagog, wychowawcy klas |
| GRUDZIEŃ | | |
| 1. Udział w uroczystościach | -Mikołajki klasowe  -Wigilie klasowe  - warsztaty bożonarodzeniowe  -DZIEŃ OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH | Wychowawcy,  Pedagog  Justyna Karalus |
| 1. Dbanie o kulturę języka i rozwój czytelnictwa | -Obchody klasowe Dnia Bez Wulgaryzmów (17.XII)  - akcja CZYTANIE Z MIKOŁAJEM | Wychowawcy, nauczyciele |
| 1. Zacieśnianie więzi między rodzicami a ich dziećmi oraz współpracy ze szkołą | Poznawanie środowiska domowego uczniów pod kątem czynników chroniących i czynników ryzyka | Dyrektor, wychowawcy i nauczyciele |
| 1. Uwzględnienie polskich tradycji i wartości duchowych w kształtowaniu młodego pokolenia | -Rekolekcje adwentowe,  -spotkanie opłatkowe klasowe  -jałmużna adwentowa  -warsztaty plastyczne w klasach (własnoręczne wykonywanie kartek, prezentów pod choinkęi ozdób choinkowych i stroików).  **-**kształtowanie umiejętności przebaczania, niesienia pomocy potrzebującym, okazywania empatii i akceptacji | Dyrektor, Wychowawcy, Proboszcz Parafii Rzymskokatolickiej i Prawosławnej |
| STYCZEŃ | | |
| 1. Udział w uroczystościach, akademiach i imprezach szkolnych | - Dzień Babci i Dziadka w klasach  -Zabawy choinkowe klasowe.  - "Dzień Przebierańców" w kl. 0  - Choinka | Wychowawcy kl. Przedszkolnych  Wychowawcy kl. I-III Samorząd Uczniowski |
| 1. Podsumowanie pracy semestralnej | -Sprawozdanie semestralne,  -spotkania z rodzicami przy okazji wywiadówki w miarę możliwości spotkanie z zaproszonym specjalistą. | Dyrektor, wychowawcy |
| 1. Bezpieczne ferie | -Spotkania z policją/strażą graniczną | Wychowawcy, nauczyciele |
| LUTY | | |
| 1. Kształtowanie tradycyjnego systemu wartości i poczucia sensu istnienia | -zajęcia edukacyjne z uczniami na temat przyczyn i skutków dobrych i złych relacji między ludźmi.  - WALENTYNKI (poczta walentynkowa) | Wychowawcy, nauczyciele, pedagog  SU |
| 1. Dbałość o kulturę języka, tradycję narodową | - Obchody kasowe Światowego Tygodnia Języka Ojczystego | Wychowawcy, nauczyciele, pedagog |
| 1. Rozwijanie postaw czytelniczych | PASOWANIE KLASY I SP NA CZYTELNIKA BIBLIOTEKI SZKOLNEJ | Bibliotekarz |
| MARZEC | | |
| 1. Udział w uroczystościach, akademiach i imprezach szkolnych | -Dzień Kobiet w klasach,  -Pierwszy Dzień Wiosny (Dzień Samorządności) w klasach IV- VIII  Powitanie wiosny kl. 0-III | Samorząd Uczniowski wychowawcy, nauczyciele |
| 1. Rozwijanie pasji | Konkurs recytatorski o złotą różdżkę dobrej wróżki | Celina Woroniecka |
| 1. Kultywowanie tradycji Wielkopostnych | - Refleksja nad wartościami  -Poznawanie historii swoich przodków  -budowanie więzi międzypokoleniowych  -Rekolekcje wielkopostne | Wychowawcy, opiekun Szkolnej Izby Regionalnej |
| KWIECIEŃ | | |
| 1. Udział w uroczystościach, akademiach i imprezach szkolnych | Dzień Ziemi- obchody klasowe  - pogłębianie wiedzy o ochronie przyrody i ekologii  – prezentacje, projekty edukacyjne | Anna Krokos i Iwona Stasiulewicz  Nauczyciel biblioteki |
| 1. Kultywowanie tradycji Wielkanocnych | - warsztaty plastyczne dla dzieci i młodzieży tworzenia ozdób i dekoracji wielkanocnych,  - Święta Wielkanocne | Iwona Stasiulewicz  Wychowawcy |
| 1. Edukacja ekologiczna | - zajęcia edukacyjne, praca na rabacie szkolnej, dalsze zagospodarowanie terenu pod szkołą,  -propagowanie ochrony pszczołowatych, konstruowanie "domków dla pszczół dziko żyjących". | Nauczyciel przyrody, pedagog, chętni nauczyciele i rodzice |
| 1. Dzień Bez Przemocy | -Prelekcje, pogadanki, filmy edukacyjne, dyskusje w klasie, | Wychowawcy, nauczyciele, |
| 1. Rozwijanie czytelnictwa | Międzynarodowy Dzień Książki dla dzieci- akcja promująca czytelnictwo | Bibliotekarz |
| MAJ | | |
| 1. Udział w uroczystościach, akademiach i imprezach szkolnych | -Święto 3-Maja i Flagi Narodowej -kształtowanie postaw patriotyzmu  -Światowy Dzień Bez Papierosa -akcja w klasach | nauczyciele  Pedagog, wychowawcy.  Wychowawcy IV- VIII |
| 1. Przygotowanie do pełnienia przyszłych ról społecznych | - Klasowy "Dzień Matki,"  - akcentowanie roli rodziny w życiu każdego człowieka ( postawa odpowiedzialności i poświęcenia innym). | -Wychowawcy kl. I-III, nauczyciele, współpraca z rodzicami uczniów |
| CZERWIEC | | |
| 1. Udział w uroczystościach, akademiach i imprezach szkolnych | -Dzień Dziecka, Dzień Ojca -obchody klasowe  - zakończenie roku szkolnego, | Wychowawcy, nauczyciele, dyrektor |
| 1. Bezpieczne wakacje | -Prelekcje, pogadanki,  -spotkania z policjantem /funkcjonariuszem SG ,  -filmy edukacyjne | Wychowawcy, dyrektor |
| 1. Zakończenie roku szkolnego kl. VIII SP | -Uroczysta akademia | Joanna Tokajuk |
| 1. Zakończenie roku szkolnego 2020/21 | -podsumowanie pracy,  -rozdanie świadectw i nagród | Dyrektor, wychowawcy |
| CAŁY ROK SZKOLNY | | |
| 1. Diagnoza | -Wymiana informacji między nauczycielami i innymi podmiotami  -wywiady z rodzicami  - wizyty domowe- współpraca z pracownikiem socjalnym, dzielnicowym  - ankiety, arkusze obserwacji. | Wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny |
| 1. Rozwijanie pasji i zainteresowań | -Udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych  -udział w kołach zainteresowań i zajęciach dodatkowych, warsztatach plastycznych, kołach zainteresowań  - współpraca z Domem Kultury w Nowym Dworze | Wychowawcy, Nauczyciele przedmiotów |
| 1. Praca z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnym, wyrównywanie braków | - dostosowanie wymagań do stwierdzonych trudności wyrównywanie braków i deficytów rozwojowych  -Organizacja zajęć dydaktyczno –wyrównawczych, zajęć korekcyjno - kompensacyjnych, logopedycznych, pomocy koleżeńskiej,  - Indywidualne zajęcia rozmowy z pedagogiem szkolnym. - Współpraca z Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną i innymi poradniami i instytucjami | Wychowawcy, Nauczyciele przedmiotów, pedagog |
| 1. Praca z dzieckiem zdolnym | -koła zainteresowań  -zajęcia rozwijające kreatywność  - przygotowanie do olimpiad i konkurów  -indywidualne konsultacje  -warsztaty plastyczne | Nauczyciele przedmiotów, |
| 5.Rozwijanie postaw tolerancji | -zajęcia poświęcone - niepełnosprawność, odmienność kulturowej czy religijnej,  -filmy edukacyjne, prezentacje, pogadanki na godzinach wychowawczych i zajęciach edukacyjnych. | Wychowawcy, Nauczyciele przedmiotów, pedagog |
| 6.Edukacja Regionalna | - Uwrażliwianie na piękno sztuki polskiej w tym ludowej  - zwiedzanie Szkolnej Izby Regionalnej  -integrowanie środowiska lokalnego (Izba Regionalna, Nowodworski Dom Kultury, wystawy, projekty, pogadanki)  - gromadzenie przedmiotów zabytkowych i kultywowanie zwyczajów ludowych, rękodzieła i sztuki ludowej  -Opieka nad grobami żołnierzy na cmentarzu | Wychowawcy, nauczyciele, współpraca z rodzicami uczniów  A. Strankowska |
| 7. Rozwijanie kompetencji czytelniczych | - udział w projektach, konkursach, akcjach czytelniczych ,  -wykorzystywanie zasobów biblioteki szkolnej, | Wychowawcy, nauczyciele, rodzice |
| 8. Przeciwdziałanie agresji i przemocy | -program "Chronimy dzieci" i inne bezpłatne materiały i programy profilaktyczne  -pogadanki na godzinach wychowawczych  -kształtowanie postaw prospołecznych w zakresie dokonywania trafnej oceny własnych i cudzych zachowań i postaw w kategorii dobra i zła,  - spotkania z rodzicami w klasach i specjalistą | Wychowawcy, nauczyciele, pedagog |
| 9. Rozwijanie umiejętności społecznych | - imprezy okolicznościowych zgodnie z kalendarzem imprez w poszczególnych klasach  - godziny wychowawcze poświęcone postawom prospołecznym i umiejętnościom interpersonalnym.  - umiejętność konstruktywnego rozwiązywania konfliktów i posiadanie pozytywnych przyjaciół  -rozwijanie działań Koła Wolontariatu  - działania Samorządu Uczniowskiego  - kształtowanie tradycyjnego systemu wartości | Wychowawcy, nauczyciele, pedagog |
| 10. Propagowanie zdrowego stylu życia bez substancji psychoaktywnych | -Program „Szklanka mleka” i Program „Owoce w szkole”.  - przeciwdziałanie otyłości, cukrzycy, depresji, anoreksji, bulimii i innych chorób cywilizacyjnych.  - program „Fluoryzacja zębów” kl. I-VI.  - Działanie w ramach "Szkoła promuje zalecenia Europejskiego Kodeksu walki z rakiem". Trzymaj Formę ”kl. V i VIII, „Bieg po zdrowie” kl. IV Programy: "Moje dziecko idzie do szkoły" kl. "0", "Czyste powietrze wokół nas" kl."0", "Nie pal Przy mnie proszę" kl. I-III, "Znajdź właściwe rozwiązanie" kl. V i VIII, "Kleszcz mały czy duży- nic dobrego nie wróży" kl. VIII, "Pierwotna Profilaktyka Wad Cewy Nerwowej kl. VIII. | Wychowawcy, nauczyciele, pedagog, |
| 11.Wychowanie komunikacyjne i wychowanie do bezpieczeństwa | - zasady ruchu drogowego na zajęciach edukacyjnych  - kształtowanie współodpowiedzialności za bezpieczeństwo w szkole i poza szkołą, konkursy KRUS i pożarnicze  - znajomość przepisów ruchu drogowego (BRD)  - radzę sobie w trudnych sytuacjach- numery alarmowe | Wychowawcy, nauczyciele, współpraca z rodzicami uczniów, policją, pracownikami KRUSU |
| 12. Doradztwo edukacyjno zawodowe | -działania w ramach wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego  -zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego na godzinach wychowawczych (np.  rozpoznawanie i określanie własnych zainteresowań)  -zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu kl. VII i VIII   -wizyty u pracodawców i w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe | Doradca zawodowy, pedagog, wychowawcy |
| 13. Zagrożenia behawioralne (fonoholizm) i zagrożenia w sieci | - uzależnienia od komputera, tel. komórkowych, portali internetowych.  -Zagrożenia w sieci i sposoby radzenia sobie z problemami niekontrolowanego dostępu do destrukcyjnych treści, np. promujących pornografię i dewiacje, przemoc, czy kłamstwa i nienawiść w Internecie  - Umiejętność rozpoznawania i radzenia sobie z presją mediów i rówieśników (rozumienie mechanizmów nacisku społecznego)  - stosowanie higieny cyfrowej |  |
| 14. Rozwój zachowań prospołecznych (umiejętność wyrażania i opanowania emocji, radzenia sobie ze stresem, naciskiem grupy itp.) | -Korzystanie w pracy z gotowych programów profilaktycznych oraz programów autorskich.  -Uczenie akceptowanych form wyrażania emocji negatywnych.  -Zapewnienie wsparcia rodzicom poprzez rozmowy, doradztwo, wskazanie literatury, prelekcje, warsztaty. | Wychowawcy, nauczyciele, pedagog |
| 15. Współpraca z rodzicami i środowiskiem lokalnym | - wspólne rozwiązywanie problemów wychowawczych  - przeciwdziałanie uzależnieniom, diagnozowanie czynników chroniących i sprzyjających zachowaniom ryzykownym.  - podnoszenie kompetencji wychowawczych rodziców  - współpraca z rodzicami w ramach projektów  -Wzmacnianie więzi między rodzicami i dziećmi (zajęcia otwarte, spotkania ze specjalistami, prezentacje multimedialne). | Wychowawcy, nauczyciele, rodzice, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, współpraca z policją, sądem rodzinnym, Służba kuratorską, |
| 16. Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie | 1. Diagnoza środowiska:  -wczesne wykrywanie form przemocy wśród uczniów,  - ochrona ofiar przemocy: rozmowy z uczniem,  konsultacje z rodzicami, w razie konieczności wszczęcie procedury „Niebieskiej Karty”.  3 Pogłębianie wiedzy pedagogicznej w zakresie problematyki przemocy,  4. Realizacja programów profilaktycznych np. „Chronimy dzieci | Wychowawcy, nauczyciele, pedagog |
| 17. Szkolna interwencja profilaktyczna | 1. Wdrażanie i uruchomienie obowiązujących procedur.2. Stała współpraca z rodzicami.3. Edukacja prawna rodziców.4. Motywowanie do podjęcia terapii ucznia i jego rodziców. 5. Kontrakt z uczniem i rodzicem. | Pedagog, wychowawcy współpracujące służby tj. policja, opieka społeczna, kuratorzy sądowi |
| 18.Właściwa higiena cyfrowa | -Uświadomienie negatywnych skutków nadużywania nowych technologiii podjęcie zmian w tym zakresie.  -Wykorzystanie technologii cyfrowych w sposób kreatywny i odpowiedzialny ( w jak najkrótszym czasie).  **-Rzetelna i otwarta dyskusja** na temat negatywnych konsekwencji związanych z używaniem nowych technologii. | Wychowawcy, nauczyciele, pedagog |
| **19.** Problemy społeczne | Zwracanie uwagi na problemy związane ze zmianami zachodzącymi w środowisku przyrodniczym i klimatycznym.  -Wskazywanie sposobów poprawy stanu środowiska przyrodniczego i klimatycznego ( np. sadzenie drzew, dbanie o różnorodność biologiczną, ograniczenie emisji gazów cieplarnianych, korzystanie z rowerów i ścieżek rowerowych, czyste źródła energii, segregowanie śmieci itp.).  -Nauka umiejętności gospodarowania posiadanym środkami finansowymi (zachęcanie do oszczędzania). | Wychowawcy, nauczyciele, pedagog |

**Ewaluacja**

Ewaluacja szkolnego planu działań wychowawczo- profilaktycznych zakłada sprawdzenie stopnia osiągnięcia spodziewanych efektów przy pomocy:

1. Obserwacji dokonywanych przez wychowawców klas, nauczycieli, pedagoga szkolnego, uczniów, rodziców.

2. Ankiet dla uczniów, rodziców i nauczycieli.

3. Rozmów z uczniami, rodzicami i nauczycielami, pracownikami obsługi.

4. Dokumenty w teczkach indywidualnych.

5. Analiza wyników pracy zespołów: przedmiotowych, wychowawczo-profilaktycznego oraz zespołu do spraw ewaluacji - sprawozdania z pracy, raporty.

6. Roczne sprawozdanie z realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego.

7. Arkusze zachowań agresywnych uczniów i ich analiza.

**Spodziewane efekty:**

1. Społeczność szkolna promuje zdrowy styl życia.
2. W szkole panuje przyjazna atmosfera.
3. W szkole promowane są tradycyjne wartości.
4. W szkole uczniowie rozwijają swoje postawy patriotyczne i obywatelskie.
5. Uczniowie utrzymują poprawne kontakty z koleżankami i kolegami z klasy oraz nauczycielami.
6. W szkole uczniowie rozwijają swoje umiejętności społeczne i emocjonalne oraz nawiązują przyjaźnie.
7. Nauczyciele stosują zasady dobrej komunikacji interpersonalnej.
8. Uczniowie znają i stosują zasady dobrej komunikacji interpersonalnej.
9. Nauczyciele podejmują doskonalenie kompetencji zawodowych w zakresie profilaktyki używania środków i substancji psychoaktywnych, poznawania potrzeb rozwojowych
10. Nauczyciele współpracują z rodzicami w kwestiach wychowania, profilaktyki i edukacji.
11. Uczniowie nie przejawiają postaw i zachowań agresywnych.
12. Uczniowie nie używają środków odurzających i znają konsekwencje ich używania.
13. Uczniowie znają rodzaje zagrożeń wynikających z korzystania z Internetu, komputera, nadużywania telefonów komórkowych.
14. Rodzice uczniów na bieżąco współpracują ze szkołą.
15. W szkole szanuje się prawo rodziców do wychowania swoich dzieci zgodnie z własnymi przekonaniami religijnymi i moralnymi, jeśli nie są one w sprzeczności z prawami dziecka.
16. Szkoła na bieżąco współpracuje z instytucjami zewnętrznymi.

Program został zatwierdzony do realizacji na Radzie Pedagogicznej w dniu 30.09.2020r., po konsultacji z Radą Rodziców w dniu 29. 09. 2020r.

Program został pozytywnie zaopiniowany i uchwalony przez Radę Rodziców w składzie:

Marzena Hawrylik - przewodnicząca

Kornelia Strankowska - zastępca

Katarzyna Tarasewicz - sekretarz

Anna Grycel - skarbnik

....................................................................................

*/podpis i pieczątka dyrektora szkoły/*