**PLAN PRACY PEDAGOGA SZKOLNEGO ZESPOŁU SZKÓŁ W NOWYM DWORZE.**

 **NA ROK SZKOLNY 2021/2022**

**POMOC PEDAGOGICZNO – PSYCHOLOGICZNA.**

1. Prowadzenie badań i działań dotyczących poszczególnych uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu przedszkola, szkoły

2. Udzielanie uczniom, rodzicom, wychowawcom i nauczycielom pomocy psychologiczno – pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb.

3. Diagnozowanie środowiska wychowawczego, w tym stanu kondycji psychicznej uczniów oraz uczestniczenie w poszukiwaniu nowych rozwiązań na rzecz budowania szkolnego systemu ochrony zdrowia psychicznego uczniów.

4. Wsparcie nauczycieli, wychowawców w rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu przedszkola, szkoły.

5. Prowadzenie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży, w tym działań mających na celu przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych związanych z używaniem przez uczniów środków odurzających, substancji psychoaktywnych, środków zastępczych i nowych substancji psychoaktywnych.

6. Kierowanie uczniów do PPP na specjalistyczne badania obejmujące pogłębioną diagnozę psychologiczno-pedagogiczną.

7. Czuwanie nad realizacją zaleceń Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej na podstawie wydanych opinii i orzeczeń po diagnozie całościowej uczniów.

8. Monitorowanie sytuacji opiekuńczo – wychowawczej uczniów, pod kątem realizacji obowiązku szkolnego, problemów wychowawczych i dydaktycznych.

9. Wspieranie nauczycieli i wychowawców i inne osoby pracujące z uczniami w identyfikacji problemów uczniów, w tym wczesnych objawów depresji, a także w udzielaniu im wsparcia oraz wsparcie nauczycieli i wychowawców i innych specjalistów, którym trudno jest wspierać uczniów w związku z tym, ze sami przezywają stan kryzysu psychicznego.

10. Diagnozowanie logopedyczne w tym prowadzenie badań przesiewowych dzieci w celu ustalenia stanu mowy oraz poziomu rozwoju językowego ucznia.

11. Prowadzenie zajęć logopedycznych w dla uczniów oraz porad i konsultacji dla rodziców i nauczycieli w zakresie stymulacji rozwoju mowy uczniów i eliminowania jej zaburzeń oraz

działań profilaktycznych zapobiegających powstawaniu zaburzeń komunikacji językowej we współpracy z rodzicami uczniów.

12.Proponowanie budowania dobrych wzajemnych relacji pomiędzy wszystkimi grupami społeczności szkolnej, jako czynnika zwiększającego skuteczność i efektywność udzielanego wsparcia.

**ZADANIA WYCHOWAWCZE.**

1. Diagnozowanie sytuacji wychowawczej w szkole w celu rozwiązywania problemów wychowawczych stanowiących barierę i ograniczających aktywne i pełne uczestnictwo ucznia w życiu przedszkola, szkoły oraz wspierania rozwoju uczniów.

2. Prowadzenie działań z zakresu promocji zdrowia we współpracy z wychowawcami, nauczycielami i rodzicami ukierunkowujących uczniów na prowadzenie zdrowego stylu życia i niepodejmowania zachowań ryzykownych.

3. Wzmacnianie więzi między dziećmi i ich rodzicami oraz ze szkołą we współpracy ze społecznością lokalną.

4. Prowadzenie zajęć z uczniami i pomoc dzieciom i młodzieży w budowaniu prawidłowych relacji interpersonalnych i przygotowanie do pełnienia przyszłych ról społecznych i zawodowych.

5. Rozwijanie u uczniów umiejętności społecznych np. samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji.

6. Rozpoznawanie zainteresowań i uzdolnień uczniów, w tym szczególnie uzdolnionych zawodowych oraz zaplanowanie wsparcia związanego z ich rozwijaniem.

7. Rozpoznawanie potrzeb uczniów w zakresie ochrony zdrowia, w tym zagrożeń wynikających z długotrwałej izolacji społecznej w okresie epidemii COVID 19 oraz podejmowanie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych.

 **ZADANIA PROFILAKTYCZNE**

1.Podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży, w tym przeciwdziałania epidemii covid 19.

2. Informowanie uczniów, wychowawców i nauczycieli o przyczynach i następstwach

niewłaściwych zachowań (agresja, stosowanie substancji psychoaktywnych, niewłaściwe korzystanie z masmediów).

7. Dostarczanie informacji uczniom, nauczycielom, wychowawcom, rodzicom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii (skutki używania substancji psychoaktywnych, przyczyny i konieczność wczesnej diagnozy i interwencji oraz terapii.

4. Udzielanie uczniom porad w zakresie tworzenia pozytywnej samooceny, rozumienia siebie, prawidłowych relacji z rodzicami i rówieśnikami oraz doboru właściwych form spędzania czasu wolnego.

5. Udzielanie porad i prowadzenie zajęć w zakresie dokonywania właściwych wyborów życiowych, uczenia się asertywności, procedur postępowania w sytuacji przemocy domowej i szkolnej.

6. Informowanie uczniów o odpowiedzialności nieletniego wobec prawa oraz skutków używania substancji psychoaktywnych.

7. Przekazywanie uczniom, nauczycielom, rodzicom i prawnym opiekunom informacji na temat przemocy domowej i agresji szkolnej (ich przyczyn, wczesnej diagnozy, skutków oraz możliwości otrzymania skutecznej pomocy).

8. Monitorowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz inicjowanie różnych form pomocy w środowisku przedszkolnym, szkolnym i pozaszkolnym uczniów.

9. Koordynowanie i organizowanie działań w zakresie uczestnictwa młodzieży w programach profilaktycznych oraz spotkaniach ze specjalistą ds. nieletnich z Komendy Policji w Sokółce.

10. Przewodniczenie w pracach Zespołu Profilaktyczno - Wychowawczego.

11. Współrealizowanie Szkolnego Programu Wychowawczo- Profilaktycznego.

12. Utrzymywanie stałego kontaktu i współpraca w zakresie działań profilaktycznych z Policją, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną i innymi Poradniami Specjalistycznymi, Sądem, Prokuraturą, GOPS, PCPR.

**PRACA ŚRODOWISKOWA**

1. Zbierania informacji i diagnoza czynników chroniących i czynników ryzyka istniejących w środowisku szkolnym i rodzinnym dzieci i młodzieży.

2. Współpraca z GOPS, PCPR, kuratorami sądowymi, asystentami rodziny, służbą zdrowia i innymi instytucjami zewnętrznymi udzielającymi wsparcia i pomocy szkole.

3. Współpraca z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi i poradniami specjalistycznymi w zakresie konsultacji metod i form pomocy udzielanej uczniom oraz w zakresie specjalistycznej diagnozy w indywidualnych przypadkach.

4. Działanie na rzecz zorganizowania opieki i pomocy socjalnej uczniom, których rodzice znajdują się w trudnej sytuacji finansowej poprzez informowanie
o możliwościach i procedurze uzyskiwania zasiłków, stypendium szkolnego, wyprawki dla pierwszoklasisty i innych form pomocy materialnej oraz współdziałanie z instytucjami i organizacjami udzielającymi wsparcia materialnego.

5. Czynne uczestnictwo w pracach Lokalnego Zespołu Interdyscyplinarnego ds. Przemocy w Rodzinie oraz w grupach roboczych powołanych do pracy z rodzinami.

6. Uruchomianie procedury „Niebieskiej Karty” przewidzianej dla przedstawicieli oświaty w związku z uzasadnionym podejrzeniem zaistnienia przemocy w rodzinie (nie wymaga to zgody osoby dotkniętej przemocą).

7. Rozpoznawanie sygnałów świadczących o doznawaniu przez dziecko form krzywdzenia, zaniedbania.

8. Występowanie do sądu o wgląd w sytuację dziecka w rodzinie.

9. Udzielanie kompleksowych informacji rodzicowi, opiekunowi prawnemu, faktycznemu lub osobie najbliższej o możliwościach pomocy psychologicznej prawnej, socjalnej i pedagogicznej oraz wsparcia w rodzinie, w tym o formach pomocy dzieciom świadczonych przez instytucje i podmioty na rzecz osób dotkniętych przemocą w rodzinie.

10.. Monitorować sytuację dziecka i rodziny, współpracując z innymi służbami i instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny.

11. Organizowanie niezwłoczne dostępu do pomocy medycznej, jeżeli wymaga tego stan zdrowia osoby, co do której istnieje podejrzenie, że jest dotknięta przemocą w rodzinie.

12. Prowadzenie rozmowy z osobami, wobec których istnieje podejrzenie, że stosują przemoc rodzinie, na temat konsekwencji stosowania przemocy w rodzinie oraz informowanie tych osób o możliwości podjęcia leczenia lub terapii i uczestniczenia w programach oddziaływań korekcyjno -edukacyjnych dla osób stosujących przemoc w rodzinie.

**DOSKONALENIE ZAWODOWE**

1. Udział w kursach, konferencjach i innych szkoleniach dotyczących pracy pedagoga szkolnego i logopedy.

2. Uczestniczenie w WDN i Radach Samokształceniowych

3. Wymiana doświadczeń.

**DOKUMENTACJA PEDAGOGICZNA**

Dziennik pedagoga oraz indywidualne teczki uczniów zawierające informacje o przeprowadzonych badaniach i zaleconych wobec ucznia działaniach.

Korespondencja z Sądem, Policją, Prokuraturą i innymi instytucjami.

Dokumentacja dotycząca uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenia oraz uczniów posiadających opinie z PPP.

Dokumentacja dotycząca udzielania uczniom pomocy psychologiczno – pedagogicznej.

Notatki służbowe z przeprowadzonych działań i rozmów interwencyjnych oraz dyscyplinujących.

Inne dokumenty wynikające z pracy pedagoga szkolnego a odnoszące się do bieżących potrzeb.

…………………………………………….