**PLAN PRACY PEDAGOGA SZKOLNEGO ZESPOŁU SZKÓŁ W NOWYM DWORZE.**

**NA ROK SZKOLNY 2023/2024**

**POMOC PEDAGOGICZNO – PSYCHOLOGICZNA.**

1. Prowadzenie badań i działań dotyczących poszczególnych uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu przedszkola, szkoły podstawowej.

2. Udzielanie uczniom, rodzicom, wychowawcom i nauczycielom pomocy psychologiczno – pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb.

3. Dokonywaniem wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym.

4. Prowadzenie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży, w tym działań mających na celu przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych związanych z używaniem przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych i nowych substancji psychoaktywnych

5. Pomoc rodzicom oraz nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów

6. Wspieranie nauczycieli w:

– rozpoznawaniu przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów lub wychowanków, w tym barier i ograniczeń, utrudniających funkcjonowanie ucznia lub wychowanka i jego uczestnictwo w życiu przedszkola, szkoły lub placówki,

– udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w bezpośredniej pracy z uczniem lub wychowankiem,

– dostosowaniu sposobów i metod pracy do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia lub wychowanka oraz jego możliwości psychofizycznych,

– doborze metod, form kształcenia i środków dydaktycznych do potrzeb uczniów lub wychowanków.

7. Wspieranie w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych uczniów lub wychowanków.

8. Określanie niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, w tym wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia lub wychowanka,

9. Udzielanie uczniom lub wychowankom, rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

10. Kierowanie uczniów do PPP na specjalistyczne badania obejmujące pogłębioną diagnozę psychologiczno-pedagogiczną.

11. Czuwanie nad realizacją zaleceń Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej na podstawie wydanych opinii i orzeczeń po diagnozie całościowej uczniów.

12. Monitorowanie sytuacji opiekuńczo – wychowawczej uczniów, pod kątem realizacji obowiązku szkolnego, problemów wychowawczych i dydaktycznych.

13. Diagnozowanie logopedyczne w tym prowadzenie badań przesiewowych dzieci w celu ustalenia stanu mowy oraz poziomu rozwoju językowego ucznia.

14. Prowadzenie zajęć logopedycznych w dla uczniów oraz porad i konsultacji dla rodziców i nauczycieli w zakresie stymulacji rozwoju mowy uczniów i eliminowania jej zaburzeń oraz

działań profilaktycznych zapobiegających powstawaniu zaburzeń komunikacji językowej we współpracy z rodzicami uczniów.

15.Propagowanie budowania dobrych wzajemnych relacji pomiędzy wszystkimi grupami społeczności szkolnej, jako czynnika zwiększającego skuteczność i efektywność udzielanego wsparcia.

**ZADANIA WYCHOWAWCZE.**

1. Diagnozowanie sytuacji wychowawczej w szkole w celu rozwiązywania problemów wychowawczych stanowiących barierę i ograniczających aktywne i pełne uczestnictwo ucznia w życiu przedszkola, szkoły oraz wspierania rozwoju uczniów.

2. Prowadzenie działań z zakresu promocji zdrowia we współpracy z wychowawcami, nauczycielami i rodzicami ukierunkowujących uczniów na prowadzenie zdrowego stylu życia i niepodejmowania zachowań ryzykownych.

3. Wzmacnianie więzi między dziećmi i ich rodzicami oraz ze szkołą we współpracy ze społecznością lokalną.

4. Prowadzenie zajęć z uczniami i pomoc dzieciom i młodzieży w budowaniu prawidłowych relacji interpersonalnych i przygotowanie do pełnienia przyszłych ról społecznych i zawodowych.

5. Rozwijanie u uczniów umiejętności społeczno- emocjonalnych np. samokontroli, radzenia sobie ze stresem i kryzysem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji oraz rozpoznawanie zainteresowań i uzdolnień uczniów.

7. Rozpoznawanie potrzeb uczniów w zakresie ochrony zdrowia, w tym sytuacjach kryzysowych ( wymuszona izolacja społeczna, epidemią, sytuacją na granicy państwa itp.).

**ZADANIA PROFILAKTYCZNE**

1.Podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży.

2. Informowanie uczniów, wychowawców i nauczycieli o przyczynach i następstwach

niewłaściwych zachowań (agresja, stosowanie substancji psychoaktywnych, niewłaściwe korzystanie z masmediów).

7. Dostarczanie informacji uczniom, nauczycielom, wychowawcom, rodzicom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii (skutki używania substancji psychoaktywnych, przyczyny i konieczność wczesnej diagnozy i interwencji oraz terapii.

4. Udzielanie uczniom porad w zakresie tworzenia pozytywnej samooceny, rozumienia siebie, prawidłowych relacji z rodzicami i rówieśnikami oraz doboru właściwych form spędzania czasu wolnego.

5. Udzielanie porad i prowadzenie zajęć w zakresie dokonywania właściwych wyborów życiowych, uczenia się asertywności, procedur postępowania w sytuacji przemocy domowej i szkolnej.

6. Informowanie uczniów o odpowiedzialności nieletniego wobec prawa oraz skutków używania substancji psychoaktywnych i innych czynów karalnych.

7. Przekazywanie uczniom, nauczycielom, rodzicom i prawnym opiekunom informacji na temat przemocy domowej i agresji szkolnej (ich przyczyn, wczesnej diagnozy, skutków oraz możliwości otrzymania skutecznej pomocy).

8. Koordynowanie i organizowanie działań w zakresie uczestnictwa młodzieży w programach profilaktycznych np. spotkaniach ze specjalistą ds. nieletnich z Komendy Policji w Sokółce.

9. Przewodniczenie w pracach Zespołu Profilaktyczno - Wychowawczegoi współrealizowanie Szkolnego Programu Wychowawczo- Profilaktycznego.

10. Inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych

11.Współpraca w zakresie działań profilaktycznych z Policją, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną i innymi Poradniami Specjalistycznymi, Sądem, Prokuraturą, GOPS, PCPR.

**PRACA ŚRODOWISKOWA**

1. Zbierania informacji i diagnoza czynników chroniących i czynników ryzyka istniejących w środowisku szkolnym i rodzinnym dzieci i młodzieży.

2. Współpraca w ramach procedury „Niebieska Karta” z GOPS, PCPR, kuratorami sądowymi, asystentami rodziny, służbą zdrowia i innymi instytucjami zewnętrznymi udzielającymi wsparcia.

3. Współpraca z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi i poradniami specjalistycznymi w zakresie konsultacji metod i form pomocy uczniom oraz specjalistycznej diagnozy.

4. Działanie na rzecz zorganizowania opieki i pomocy socjalnej uczniom, których rodzice znajdują się w trudnej sytuacji finansowej, współdziałanie z instytucjami i organizacjami udzielającymi wsparcia materialnego.

5. Czynne uczestnictwo w pracach Lokalnego Zespołu Interdyscyplinarnego ds. Przemocy w Rodzinie oraz w grupach roboczych powołanych do pracy z rodzinami.

6. Uruchomianie procedury „Niebieskiej Karty” przewidzianej dla przedstawicieli oświaty w związku z uzasadnionym podejrzeniem zaistnienia przemocy w rodzinie.

7. Rozpoznawanie sygnałów świadczących o doznawaniu przez dziecko form krzywdzenia, zaniedbania i występowanie do sądu o wgląd w sytuację dziecka w rodzinie.

8. Udzielanie kompleksowych informacji rodzicowi, opiekunowi prawnemu, faktycznemu lub osobie najbliższej o możliwościach pomocy psychologicznej prawnej, socjalnej i pedagogicznej oraz wsparcia w rodzinie, w tym o formach pomocy dzieciom świadczonych przez instytucje i podmioty na rzecz osób dotkniętych przemocą w rodzinie.

9. Monitorować sytuację dziecka i rodziny, współpracując z innymi służbami i instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny.

10.Minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz inicjowanie różnych form pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym uczniów

11. Prowadzenie rozmowy z osobami, wobec których istnieje podejrzenie, że stosują przemoc rodzinie, na temat konsekwencji stosowania przemocy w rodzinie oraz informowanie tych osób o możliwości podjęcia leczenia lub terapii i uczestniczenia w programach oddziaływań korekcyjno -edukacyjnych dla osób stosujących przemoc w rodzinie.

**DOSKONALENIE ZAWODOWE** - rozwój i samodoskonalenie

1. Udział w kursach, konferencjach i innych szkoleniach dotyczących pracy pedagoga szkolnego i logopedy.

2. Uczestniczenie w WDN i Radach Samokształceniowych

3. Wymiana doświadczeń.

4. Systematyczne gromadzenie literatury fachowej oraz pomocy dydaktycznych potrzebnych w pracy pedagoga szkolnego

**DOKUMENTACJA PEDAGOGICZNA**

Dziennik pedagoga oraz indywidualne teczki uczniów zawierające informacje o przeprowadzonych badaniach i zaleconych wobec ucznia działaniach.

Korespondencja z Sądem, Policją, Prokuraturą i innymi instytucjami.

Dokumentacja dotycząca uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenia oraz uczniów posiadających opinie z PPP.

Dokumentacja dotycząca udzielania uczniom pomocy psychologiczno – pedagogicznej.

Notatki służbowe z przeprowadzonych działań i rozmów interwencyjnych.

Inne dokumenty wynikające z pracy pedagoga szkolnego a odnoszące się do bieżących potrzeb.

Iwona Stasiulewicz