Zbiory biblioteczne były udostępniane codziennie od poniedziałku do piątku   
w godzinach wyznaczonych przez bibliotekarza i zatwierdzonych przez dyrektora szkoły – 15 godzin w tygodniu. Godzin, te przede wszystkim przeznaczone były na prace biblioteczno-techniczne, ewidencjonowanie podręczników szkolnych oraz ich udostępnianie. Czas przeznaczony na kształtowanie zainteresowań czytelniczych uczniów, podnoszenie kultury czytelniczej, był stanowczo niewystarczające w stosunku do potrzeb uczniów.

Organizację pracy biblioteki szkolnej dostosowano w miarę możliwości do potrzeb uczniów poprzez umożliwienie im wypożyczania książek na okres przerwy świątecznej, ferii zimowych oraz otwarcie biblioteki, pół godziny przed lekcjami, kiedy to dzieci najmłodsze wraz z rodzicami najczęściej korzystają z zasobów biblioteki.

Prace prowadzone były w oparciu o roczny plan pracy biblioteki szkolnej oraz plan działań wspierających realizację „Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa” - do którego przystąpiła nasza szkoła oraz realizację Priorytetu MEN: upowszechniania czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych. W związku z przystąpieniem naszej szkoły do Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa, szkoła otrzymała **15 tysięcy** złotych na zakup beletrystyki, nowości wydawniczych. Dzięki tym funduszom zasoby naszej szkolnej biblioteki znacznie wzbogaciły się, zakupiono:

1. do gimnazjum **187** książek w tym 50 lektur,
2. do szkoły podstawowej **599** książek w tym 130 lektur,

w sumie biblioteka szkolna wzbogaciła się o **786** woluminów.

Przy zakupie książek wzięliśmy pod uwagę propozycje uczniów, rodziców, nauczycieli i pracowników szkoły:

1. Na godzinie wychowawczej uczniowie stworzyli listę ulubionych książek i nowości wydawniczych,

2.Uwzględnieno propozycję złożoną przez Radę Rodziców Szkoły Podstawowej i Gimnazjum podczas spotkania z bibliotekarzem w bibliotece szkolnej,

3. Przeprowadzono konsultacje indywidualne z rodzicami uczniów klas 0-III, tworząc listę książek dla najmłodszych,

4. Stworzono wśród uczniów listę najpoczytniejszych książek,

5.Konsultowano zakupy książek z nauczycielami przedmiotów, wychowawcami, pedagogiem pod kątem dydaktycznym, wychowawczym, edukacyjnym oraz rozwijającym zainteresowania uczniów.

Zasoby naszej biblioteki zawierają atrakcyjne, różnorodne książki, z których również korzystają rodzice.

Biblioteka szkolna kontynuuje współpracę z Biblioteką Publiczna w Nowym Dworze.   
W ramach współpracy:

1. Przeprowadzono konsultacje w sprawie zakupu książek – najbardziej poczytne książki wśród dzieci i młodzieży,
2. Zorganizowano wycieczki w celu zapoznania uczniów z funkcjonowaniem biblioteki publicznej oraz jej zbiorami.
3. Wspólnie zorganizowano konkursy czytelnicze: *Szkolny Mistrz pięknego czytania.*
4. Biblioteka publiczna przyłączyła się do organizowanej przez bibliotekę szkolną akcji ogólnopolskiej promującej czytelnictwo: *Jak nie czytam jak czytam*

W I semestrze 2016/2017 zrealizowano w każdej klasie szkoły podstawowej oraz gimnazjum projekt edukacyjno-czytelniczy, wykorzystując zasoby biblioteki szkolnej.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Tytuł projektu | Klasa | Nauczyciel realizujący |
| 1. | Brzechwa – poeta dziecięcej radości | I szkoła podstawowa | Jolanta Hećman |
| 2. | Brzechwa – poeta dziecięcej radości | II A szkoła podstawowa | Halina Karpik |
| 3. | Brzechwa – poeta dziecięcej radości | II B szkoła podstawowa | Dorota Sanik |
| 4. | Brzechwa – poeta dziecięcej radości | III szkoła podstawowa | Marta Stasiulewicz |
| 5. | Książka – też jest moim przyjacielem | IV szkoła podstawowa | Joanna Tokajuk |
| 6. | Chcesz poznać siebie – czytaj książki | V szkoła podstawowa | Natalia Żur |
| 7. | Czytam i to nie tylko po polsku | VI szkoła podstawowa | Agnieszka Pers |
| 8. | Autorzy naszych lektur | I gimnazjum | Agata Sitko |
| 9. | Z książką z każdej półki | II gimnazjum | Irena Klemienia |
| 10 | Gawędy o książce | III gimnazjum | Elżbieta Stasiulewicz |

Ponadto zrealizowano projekt edukacyjno – czytelniczy w klasach I-III gimnazjum po tytułem „Zakochane literackie pary” realizowany na języku polskim – podsumowaniem projektu było stworzenie przez uczniów w 11 grupach plakatów, które zostały umieszczone na wystawie czasowej w gimnazjum. Grupa 0 ”A” i „B” zrealizowała szeroki projekt edukacyjno-czytelniczego pt. *Książka-bramą do świata wyobraźni.*

Przy współpracy nauczycieli języka polskiego, wychowawców klas, nauczycieli przedmiotów, pedagoga, opiekuna świetlicy szkolnej oraz przy ogromnym wsparciu opiekunów grup „0” podjęto szereg działań promujących i wspierających czytelnictwo, między innymi zorganizowano:

1. Dzięki zaangażowaniu pani Ireny Klemienia założono i prowadzono stronę na Facebooku „Zespół Szkół w Nowym Dworze” promującą realizację Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa oraz większość działań promujących czytelnictwo.
2. Zorganizowano *Narodowe czytanie „Quo Vadis” Henryka Sienkiewicza* - czytanie fragmentów „Quo Vadis” przez panią Przewodniczącą Rady Rodziców Zespołu Szkół w Nowym Dworze z udziałem uczniów gimnazjum i nauczycieli.
3. Zorganizowano Dzień Głośnego Czytania – włączono się do ogólnopolskie akcji „Głośnego Czytania” , we wszystkich klasach szkoły podstawowej i gimnazjum. W akcji wzięli udział wszyscy nauczyciele, którzy każdą lekcję rozpoczynali czytaniem fragmentów książek.
4. Na wzór ogólnopolskiej akcji *Mądra szkoła czyta dzieciom –* nauczyciele klas 0-III w pierwszym semestrze roku szkolnego 2016/2017 rozpoczynali zajęcia od czytania wybranych książek przez uczniów, zaś w gimnazjum nauczyciele języka polskiego zorganizowali *Poranki literackie* w ramach których przeprowadzono szereg działań:

* „Promujemy zainteresowania czytelnicze Polaków w XXI wieku” – uczniowskie e-maile, w klasie II gimnazjum.
* „Czy warto być Polakiem na obczyźnie?” – na podstawie ‘Marcina Kozery” Marii Dąbrowskiej – klasa II gimnazjum.
* Recytacja utworów poetyckich m.in. W. Szymborskiej, L. Szubzdy przez uczennicę klasy II gimnazjum Anetę Odyniec i zaprezentowanie ich na stronie na Facebooku.
* Podsumowanie projektu edukacyjnego „W górach jest wszystko, co kocham” promującego twórców i literaturę dotyczącą tematyki gór. Prezentacje multimedialne grup uczniowskich – 2 udostępnione na stronie projektu na Facebooku – klasa II gimnazjum.
* Z cyklu: „Z książką z każdej półki …”
  1. Dedykacja do książek - nowości zakupionych przez bibliotekę szkolną w ramach programu rozwoju czytelnictwa z myślami przewodnimi zawartymi w „Dezyderacie” Maxa Ehrmanna oraz prezentacja filmiku zrealizowanego przez uczniów z dedykacjami na Facebooku - klasa II gimnazjum;
  2. Prezentacje uczniowskich plakatów multimedialnych zachęcających do czytania,
  3. Notatka graficzna – infografika na temat literatury fantasy,
  4. Wirtualny spacer. Gazetka internetowa na temat przygód Odyseusza,
  5. Gazetka internetowa na temat „Małego Księcia” – działania prowadzone na lekcjach języka polskiego w klasie I gimnazjum.

1. Zorganizowano konkursy promujące czytelnictwo: *Szkolny Mistrz Pięknego Czytania - szkoła podstawowa i gimnazjum, Poezji Adama Mickiewicza –* klasy IV-VI szkoły podstawowej*, Zakochane literackie pary -* gimnazjum, *Jan Brzechwa - poeta dziecięcej radości –* klasy I-III*, Konkurs literacki o złote pióro dyrektora Zespołu Szkół w Nowym Dworze -* uczniowie gimnazjum.
2. Konkursy plastyczne: *Baśnie, naturalnie!, Jan Brzechwa - poeta dziecięcej radości –, Urodzinowa kartka dla Kubusia Puchatka –* klasy 0-III oraz uczniowie uczęszczający na zajęcia rewalidacyjne.
3. Konkurs fotograficzny *– Przyłapani na czytaniu –* uczestniczyli uczniowie klasy I-III. Celem konkursu było zarejestrowanie obrazów promujących czytelnictwo w formie fotografii, dzięki wyjątkowości zdjęć, organizatorzy zorganizowali stałą wystawę 18 fotografii w szkole podstawowej.
4. Uczniowie z klasy III szkoły podstawowej prowadzili „Dzienniczki lektur” zaś uczniowie klasy IV-VI i I – III gimnazjum - „Pamiętniki literackie” – w ramach których tworzyli różne formy wypowiedzi literackie i plastyczne, m.in. recenzje przeczytanych książek, w tym zakupionych w ramach Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa. Karty z „Pamiętników Literackich” i „Dzienniczka lektur” prezentowane były na stronie Facebooka.
5. „Nasza domowa biblioteczka” - zajęcia edukacyjno - czytelnicze połączone z promowaniem biblioteczki i czytania na stronie projektu – klasa II gimnazjum.
6. Zorganizowano w gimnazjum kącik czytelniczy „Książka za książkę”, gdzie w czasie wolnym można poczytać i wymienić się książkami z biblioteczek domowych.
7. W klasach 0-III zorganizowano ciekawe „Kącik książek”, który swoją atrakcyjnością zachęcały dzieci do swobodnego i częstego korzystania z niego.
8. Zorganizowano *Międzypokoleniowe spotkanie ze starszymi mieszkankami gminy Nowy Dwór* dotyczące zainteresowań czytelniczych poprzedzone przeprowadzeniem sondy ulicznej przez uczniów klasy II gimnazjum.
9. Odbyły się dwa spotkania autorskie:

* z poetką z Sokółki panią Leonardą Szubzdą,
* z absolwentka Szkoły Podstawowej w Nowym Dworze autorką wierszy Izabelą Elżbietą Miezianko

udział wzięli wybrani uczniowie szkoły podstawowej i gimnazjum.

1. W ramach akcji „Cała gmina czyta dzieciom” oraz działań podejmowanych przez nauczycieli gryp „0” odbyło się głośne czytanie bajek przez rodziców dla dzieci klas „0”.
2. W oddziałach przedszkolnych oraz klasach I-III obchodzono Międzynarodowy Dzień Postaci z Bajek oraz Dzień Pluszowego Misia.

Wszystkie działania jakie zostały podjęte w Zespole Szkół w Nowym Dworze w ramach upowszechniania czytelnictwa, rozwijania kompetencji czytelniczych są dokumentowane na stronie internetowej szkoły: zsnowydwor.szkolna.net, stronie na Facebooku oraz dokumentach szkolnych ( karty imprez, dzienniki szkolne) .

Zorganizowano spotkanie ogólnoszkolne z rodzicami, na którym wręczono ulotki o wpływie głośnego czytania na rozwój dzieci, umieszczono na stronie internetowej szkoły *List otwarty do rodziców*, pod hasłem: „*Dlaczego warto czytać książki",* przeprowadzono szereg rozmów indywidualnych z rodzicami na temat wpływu czytania na rozwój dzieci.

W ramach zakupów książek z NPRCz do biblioteki szkolnej zostały uwzględnione również potrzeby uczniów niepełnosprawnych, między innymi:

1. Dokonano zakupu książek z dużą czcionką
2. Zakupiono książki łatwe w czytaniu ( sztywna oprawa, sztywne kartki, duża czcionka, nowe zdanie rozpoczęte od nowego wiersza, prosty język)
3. Zakupiono Adiobook
4. Poradniki adresowane do rodziców dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
5. Książki obrazkowe

Dzięki zakupionym pozycjom, wykorzystano wyżej wymienione zbiory do realizacji treści programowych i rewalidacyjnych, uczniowie chętnie uczestniczyli w konkursach plastycznych. Tomasz Skomin uczeń klasy I gimnazjum wziął udział w ogólnopolskim konkursie twórczości plastycznej opartej na utworach literackich „Baśnie, naturalnie!” Również praca plastyczna Tomka, wykonana na zajęciach rewalidacyjnych, została zaprezentowana w ‘’Ifo Sokolka” – gazecie lokalnej powiatu sokólskiego.

Wnioski z realizacji Programu:

1. Zaobserwowano wzrost zainteresowań czytelniczych, szczególnie w klasach 0-III.
2. Dużym zainteresowaniem cieszyła się akcja czytania książek w klasach 0-III przez uczniów starszych, co miało wpływ na wzrost samooceny czytających oraz kształcenie techniki głośnego czytania.
3. Akcja " Cała gmina czyta dzieciom", działania podjęte przez nauczycieli grup „0”, klas I-III oraz włączenie rodziców w akcje promujące czytelnictwo , przyczyniło się do promocji głośnego czytania, a tym samym uświadomiło rodzicom jaki ma wpływ głośne czytanie na rozwój dzieci, a także co daje czytanie.
4. Dalsza pedagogizacja rodziców na temat wpływu czytania na młode umysły, roli książki w życiu człowieka, motywowania ich do spędzania wolnego czasu z książką.
5. Uczniowie gimnazjum chętnie włączali się we wszystkie działania promujące czytelnictwo, jednak nie przełamali stereotypu mody „na nie czytanie”.
6. Należy nadal prowadzić działania promujące czytelnictwo w szkole podstawowej, z dużym naciskiem na podnoszenie kultury czytelniczej w gimnazjum na wszystkich lekcjach, nie tylko na języku polskim.
7. Dołożyć wszelkich starań, aby organizacja pracy biblioteki szkolnej był dostosowana do potrzeb uczniów, aby mieli większą możliwość korzystania ze wzbogaconych zasobów biblioteki; jak również nauczyciel bibliotekarz miał możliwość efektywnego promowania czytelnictwa.

**STAN CZYTELNICTWA W ZESPOLE SZKÓŁ W NOWYM DWORZE   
W I SEMESTRZE ROKU SZKOLNYM 2016/2017**

1. **SZKOŁA PODSTAWOWA**

W szkole podstawowej łącznie wypożyczono 738 książek, co stanowi 6 wolumina na 1 czytelnika.

**Klasy I – III** wypożyczyli 521 książek co stanowi 7,66 na 1 czytelnika

**Klasy IV-VI** wypożyczyli 217, średnia na 1 czytelnika to 3,94 wolumina

Najwięcej książek wypożyczyła:

**Klasa II B** - 166 książek średnia na 1 czytelnika to 9,22**.** Najlepszym czytelnikiem w klasie jest: Dominika Możejko – wypożyczyła 31 książek,

**Klasa IIA** - 123 książki średnia 1 czytelnika to 8,78**.** Najlepszym czytelnikiem w klasie jest: Joanna Uściłowicz – 25 książek,

**Klasa I** - 140 książek średnia 1 czytelnika to6,6**.** Najlepszym czytelnikiem w klasie jest: Marta Żur, która wypożyczyła 19 książek.

**Klasa III** - 92 książki średnia 1 czytelnika to 6,13**.** Najlepszymi czytelnikami w klasie są Uściłowicz Aleksandra, Ewa Stasiulewicz, które wypożyczyły po 15 książek.

## Klasa V - 113 książek średnia 1 czytelnika to 4,70. Najlepszymi czytelnikami w klasie są: Sobolewska Oliwia, Rogaczewska Izabela, Stasiulewicz Izabela, które wypożyczyły po 11 książek.

**Klasa VI - 54** książki średnia 1 czytelnika to 3,85 . Najlepszym czytelnikiem w klasie Piotr Kalenik wypożyczył 15 książek.

Klasa IV wypożyczyła 50 książek, średnia na jednego czytelnika to 3,57, najwięcej książek wypożyczył Marcin Bagieński -15.

1. **CZYTELNICTWO - GIMNAZJUM**

W gimnazjum jest 57czytelników, którzy wypożyczyli 276 książek średnio na 1 czytelnika przypada **4,84** książki.

**Klasa 1** gimnazjum przeczytała łącznie 86 książki. Średnia to 5,05, najwięcej książek wypożyczyły: Augustynowicz Ewa, Karpik Natalia po 17 książek, Patrycja Łaban i Kamila Możejko po 16 książek**.**

**Klasa 2** gimnazjum przeczytała łącznie 91 książek. Średnia to 4,78, najwięcej książek wypożyczyła Martyna Bobry 20.

**Klasa 3** gimnazjum przeczytała łącznie 89 książek. Średnia to 4,23, najwięcej książek wypożyczył Kalinowski Adam 9.