**Załącznik nr.1 do Planu Pracy Biblioteki Szkolnej**

**PLAN DZIAŁĄŃ WSPIERAJĄCYCH REALIZACJĘ:**

1. **„NARODOWEGO PROGRAMU ROZWOJU CZYTELNICTWA”**
2. **PRIORYTETU MEN : UPOWSZECHNIANIE CZYTELNICTWA, ROZWIJANIE KOMPETENCJI CZYTELNICZYCH**

**Cel działań**

* kształtowanie kultury czytelniczej poprzez rozbudzane zainteresowań książką oraz biblioteką
* rozwijanie aktywności czytelniczej uczniów poprzez promocję czytelnictwa
* uatrakcyjnienie księgozbioru biblioteki szkolnej poprzez zakup lektur szkolnych oraz nowości wydawniczych

**Cele szczegółowe:**

* wzmocnienie zainteresowań i aktywności czytelniczej uczniów
* zwiększenie atrakcyjności oferty biblioteki szkolnej przez zakup nowości wydawniczych
* wzrost dostępności książek w bibliotece szkolnej
* rozwój współpracy pomiędzy biblioteką szkolną a biblioteką publiczną

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Zadania służące osiągnięciu priorytetu | Formy, sposoby realizacji zajęć | Termin/osoby odpowiedzialne | Uwagi |
| 1. | Rozwijanie zainteresowań czytelniczych. | 1. „Całą gmina czyta dzieciom”- akcja, której celem jest zachęcenie dzieci i dorosłych do wspólnego czytania, rozwijanie i wzbudzanie zainteresowań czytelniczych, aktywny udział mieszkańców w akcji. 2. Powołanie*„Klubu miłośników książki i biblioteki”-* wdrażanie uczniów do pracy z książką w celu rozbudzenia zainteresowań czytelniczych oraz pomoc ucznióww pracy biblioteczno-technicznej. 3. Prezentacja nowości zakupionych do biblioteki książek w ramach projektu „Książka naszych marzeń”   - wystawy, czytanie w klasach II przed rozpoczęciem zajęć pod hasłem: „ Poranek z książką marzeń”;  Cykl poranków literackich pod hasłem „ Z książką z każdej półki – klasa II i I gimnazjum oraz klasie IV szkoły podstawowej   1. Prezentacja przez uczniów książek z własnej biblioteczki, biblioteki publicznej, które warto przeczytać. 2. Konsultacje z Radą Rodziców oraz Samorządem Uczniowskim, Rada Pedagogiczną o planowanych zakupach w ramach programu „Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa” 3. Zakup nowości wydawniczych oraz lektur w ramach programu MEN „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa” | rok szkolny 2016/2017/  C.Woroniecka  rok szkolny 2016/2017  C.Woroniecka  cały rok 2016/2017/  D.Sanik  H.Karpik  I. Klemienia  A.Sitko  wrzesień-październik 2016/ wychowawcy klas IV-VI, gimnazjum  wrzesień – październik 2016/  C. Woroniecka  wrzesień- listopad 2016/ C.Woroniecka |  |
| 2. | Promowanie czytelnictwa wśród uczniów. | 1. Zorganizowanie 2 Szkolnego Konkursu o tytuł Mistrza Pięknego Czytania dla klas I-III; IV-VI; gimnazjum 2. Prowadzenie zeszytu lektur przez uczniów klas II-III 3. Prowadzenie przez uczniów klas IV-VI szkoły podstawowej i I-III gimnazjum dzienniczka lektur „Mój pamiętnik literacki” 4. Przeprowadzenie projektów edukacyjno-czytelniczych:   szkoła podstawowa I-III - „Brzechwa – poeta dziecięcej radości”;  IV-  V -  VI -  gimnazjum  I -  II -  III-   1. Zorganizowanie kiermaszu książek, którego celem będzie zapoznanie z nowościami wydawniczymi oraz zachęcenie do wzbogacenia lub założenia biblioteczki prywatnej uczniów 2. Włączenie się do ogólnopolskiej akcji „Jak nie czytam jak czytam” 3. Stworzenie przez uczniów ulotki dla rodziców o wpływie czytelnictwa korzystając z zasobów biblioteki 4. Zorganizowanie przy współpracy z Samorządem Uczniowskim „Tygodnia głośnego czytania” rozpoczynając od 29.09.   (Ogólnopolski Dzień Głośnego  Czytania)   1. Przeprowadzenie wywiadu przez uczniów wśród rodziców i dziadków „Książka marzeń naszych dziadków” oraz czytanie fragmentów tych książek w bibliotece szkolnej. | grudzień 2016/  C.Woroniecka  I.Klemienia  A.Sitko  rok szkolny 2016/2017/ wychowawcy klas  rok szkolny 2016/2017/  A.Sitko  I.Klemienia  wrzesień- styczeń / wychowawcy klas  październik/ listopad/kwiecień  C.Woroniecka  maj 2017/ C.Woroniecka  I.Klemienia  październik-listopad 2016  C.Woroniecka  październik 2016  C.Woroniecka  rok szkolny 2016/2017  A.Sitko  I.Klemienia  C.Woroniecka |  |
| 3. | Wydarzenia promujące czytelnictwo. | 1. Wieczór z książką i filmem, jako alternatywa na atrakcyjną formę spędzenia wolnego czasu 2. Spotkanie z pisarzem 3. Warsztaty literackie: „Jak napisać recenzję” przeprowadzone w bibliotece szkolnej na bazie wybranych książek zakupionych w ramach projektu. 4. Stworzenie bazy recenzji omawianych książek i umieszczenie na stronie internetowej szkoły. 5. Narodowe czytanie „Quo Vadis” H. Sienkiewicza – 02.09.2016 6. Zorganizowanie Międzynarodowego Dnia Postaci z Bajek w oddziałach przedszkolnych oraz klasach I-III. 7. Zorganizowanie obchodów Światowego Dnia Pluszowego Misia. 8. Konkurs plastyczny „Legendy polskie”;   Konkurs recytatorski poezji Stanisława Wieliczki | październik 2016  C.Woroniecka  I.Klemienia  C.Woroniecka  I.Klemienia  A.Sitko  I.Klemienia  C.Woroniecka  A.Sitko  I.Klemienia  C.Woroniecka  wrzesień 2016  A.Sitko  I.Klemienia  C.Woroniecka  listopad 2016  M.Szymanowski  A.Staworko  listopad 2016  wychowawcy klas I-III  marzec – maj 2017/ C.Woroniecka  I.Klemienia |  |
| 4. | Współpraca z innymi bibliotekami. | 1. Wymiana informacji o imprezach promujących czytelnictwo oraz konkursach czytelniczych z biblioteką publiczną 2. Konsultowanie planowanych zakupów książek 3. Wycieczki edukacyjne uczniów do biblioteki publicznej | Rok szkolny 2016/2017  C.Woroniecka  Wychowawcy klas  I-VI szkoły podstawowej i  I-III gimnazjum |  |

**Oczekiwane rezultaty:**

1. Wyrobienie i pogłębienie u uczniów nawyku czytania
2. Uczniowie chętnie odwiedzają bibliotekę szkolną
3. Uczeń z zainteresowaniem sięga po książkę
4. Uzupełnienie księgozbioru o lektury i nowości wydawnicze.

Opracowała:

Celina Łazuk-Woroniecka